



## 幼稚園課程

### 教學及學習理念

弘立幼稚園教學理念建基於在一個互相信任和尊重的基礎上，締造一個支持和培育孩子的環境。弘立幼稚園致力為孩子及其家庭提供一個有歸屬感的學習環境，讓他們感到舒適，並能熟悉學校的常規、慣例和定期活動，明白可被接受的行為規範。

幼稚園秉持全人發展的理念，認為孩子們均具有求知慾，能積極參與學習過程。弘立幼稚園的教學重點放在作為獨立學習個體的孩子身上和他們學以致用的知識、技能、態度和價值觀。

### 課程簡介

幼稚園採用的課程和輔助項目，是根據有關兒童學習模式及其最佳學習環境的現代研究結果來擬定和發展的。

幼稚園課程建基在弘立「八德一智」價值觀之上，並為幼兒作出相應調整。本校把這些取材自中西思想精髓的價值觀融會於國際幼兒課程中。幼稚園的課程主要通過兩種教學語言教授：普通話（70%）和英語（30%）。這種教學語言模式使學生能銜接弘立書院預備班的沉浸式雙語課程項目。



## 國際幼兒課程 (IEYC)

國際幼兒課程 (IEYC) 是幼稚園的課程發展基礎，透過全面探索及遊戲的學習模式幫助幼兒發展所有學習範疇。國際幼兒課程由一個課程專家小組研發，協助老師達成三個主要目標：

- 幫助孩子學習學科知識、技能和概念，讓他們認識周邊的世界。
- 幫助孩子發展個人素質，讓他們日後能積極投身社會。
- 幫助孩子培養自身民族意識和國際思維。

國際幼兒課程的綜合專題教學模式充份利用孩子的好奇心和他們為求知而勇於發問尋找答案的天性。國際幼兒課程學習過程以捕捉孩子的好奇心作為起點，並在有利的環境下，平衡老師的協助和兒童的自發學習。

## 國際幼兒課程 (IEYC) 學習過程





學生透過為期數週的單元學習，進行更深入的探索。每個單元也包含國際幼兒課程中個人素質及學習意向的八大個人目標，我們相信這些個人目標對孩子從容面對生活中不同的變化是非常重要的。國際幼兒課程的個人目標包括探究、堅韌、原則、溝通、體貼、合作、尊重及應變。

## 六個學習範疇

幼稚園課程的建立參考了課程發展議會及香港特區政府教育局於 2017 年給本港學前教育機構的建議，涵蓋了六個主要學習範疇：

1. 語文
2. 幼兒數學
3. 大自然與生活
4. 藝術與創意
5. 體能與健康
6. 個人與群體

## 語文

以下原則指導着弘立幼稚園語文學習的理念和實踐：

- 弘立幼稚園採用普通話和英語為教學語言。
- 基於幼稚園社群的多元文化和語言背景，學校會教導和鼓勵學生互相包容，在溝通時使用大家都通曉的語言。
- 學生學習使用繁體字閱讀及書寫。
- 廣東話在香港被廣泛使用，幼稚園致力推廣廣東語言及文化。



## 幼兒數學

利用學生的日常活動並結合他們的文化背景、語言、數學理念和策略，幼稚園老師採用不同方法幫助孩子發展數學概念。校方精心安排有利於數學探索的學習環境，例如：加入一系列特定的數學活動，和在教室的範圍內放置可操作的教材、建築方塊、數學遊戲、拼圖或模擬購物區。

## 大自然與生活

大自然與生活就是一門研究世界如何運作的學科。孩子們是天生的科學家，從小就可能已經表現某種態度和學習傾向，容易吸取知識。幼稚園的課程著重針對孩子這些資質。

幼稚園通過設計科學區啟發孩子對大自然與生活的興趣，例如教室的活動區域和創客坊，並配備各種教學資源、展品、以及與科學相關的探究工具和教材。校方設有全面整合的科學課程，讓孩子在不同年級都可以增進對科學的認識和理解。

## 藝術與創意

藝術範疇包含舞蹈、戲劇、音樂和視覺藝術，讓孩子們培養創意與藝術的天分及技能，同時也能深入了解和欣賞自身及他人的文化傳統。幼稚園藝術課程的目標是幫助孩子在四項主要藝術領域——舞蹈、戲劇、音樂和視覺藝術中學到實用知識和概念，並讓他們在每個學科範疇融會貫通。

## 體能與健康

幼稚園十分注重孩子們的體魄、健康和 safety。我們促進孩子全面發展，推動均衡的健康與體能課程以發展他們的社交技能和身心健康。



## 個人與群體

在幼稚園，孩子以「八德一智」為基礎樹立自我形象提升與他人溝通的技巧。孩子在一個關愛的環境裏積極參與學習活動，並受到模範成年人的尊重，有助他們建立自身價值觀及了解同儕的感受與需要。

## 延展班（只限二年級）

延展班僅提供予選定的二年級學生。就讀延展班的學生在每個上學日的上午及下午上課，並在監督下留校午膳。延展班與半日班的時間表不盡相同。

隨著與班主任接觸的時間延長，延展班除了提供小組探索時間外，每日亦獨立提供語文和數學課堂。此外，每週還會安排以下由班主任教授的獨立課堂：

- 武術
- 語言藝術
- 戲劇
- 中國水墨畫及油彩畫
- 園藝
- 額外的音樂課

透過各種額外的獨立課堂及延長的與班主任接觸的時間，延展班促進了以概念為本更深入的探究以及對不同文化的開放態度。延展班的課堂旨在讓學生提高社交技能和獨立性，從而幫助他們順利過渡至小學的全日課程。



## 學習評估及報告程序

有效的評估方式是教與學的關鍵。通過連串評估性和形成性評估程序，老師能擬定教學行動，以滿足學生需要。幼稚園的老師透過日常觀察和評估計劃，有系統地督導和記錄孩子在所有方面的進展和表現。幼稚園為學生設立學習檔案，作為幼兒的學習和成長記錄。校方通過一系列入學評估和面試來取錄新生。

學校透過以下途徑向家長報告學生的進度和成就：

- 學習檔案
- 學習報告
- 家長/教師會議
- 學習成果展
- 親子功課

## 家長參與

家長可以透過多種方式參與孩子在家中和學校的學習。幼稚園鼓勵家長透過分享自己的專業知識和理念參與學校活動。我們鼓勵家長在實施學校政策上給予學校和孩子支持，特別在以下方面：

- 在日常生活中體現「八德一智」；
- 確保孩子準時上學及有良好的出席率；
- 確保孩子在上學時穿著正確校服和帶齊所需物品；
- 確保孩子的健康狀況適合上學；
- 如果發現校外事宜可能影響到孩子在學校的表現和行為，請馬上通知學校；
- 對學校和學習保持積極態度；及
- 參與和支持學校的各項活動以及班級的學習活動。