

弘立幼稚園教學理念

弘立幼稚園教學理念建基於有效的學習需要一個相互信任和尊重、支持和撫育的環境。幼稚園秉持全人發展的理念，認為孩子們均具有求知慾，能積極參與學習過程。我們的課程涵蓋孩子在認知、社交、文化、體能和精神上的各項發展需要。學習項目兼顧孩子的個人興趣和需求，並設計得令學生們容易投入，具實用性、趣味性、挑戰性，可實現目標同時富有意義。

弘立幼稚園認為親身體驗對孩子智力發展尤為重要。我們鼓勵孩子獨立思考。在家長的配合下，老師支持並鼓勵學生設定自我目標，及評估自己在達標過程的進度。弘立幼稚園相信孩子能有效透過社交互動來學習，而協作形式的學習有利推動孩子的認知發展。幼稚園鼓勵孩子參與小組學習和投入全班活動，從而建立正面的社交關係，並可與同學分享學習經驗和知識。

弘立幼稚園提供國際化的課程和輔助項目、資源充足的教室以及一系列高品質教學器材，以鼓勵和支持老師採用具有創意的教學方法。

弘立幼稚園的老師把孩子視為獨立的學習個體。這樣，老師為滿足每個孩子的學習需要和培養他們的獨立能力作出規劃。教職員給予學生鼓勵、關懷，接受他們，作出敏銳的體察和有根據的判斷及支援性的干預，讓孩子不畏挫敗，作好準備參與具挑戰性和較複雜的學習活動。

弘立幼稚園致力為孩子及其家庭提供一個有歸屬感的學習環境，讓他們感到舒適，並能熟悉學校的常規、慣例和定期活動，明白可被接受的行為規範。

弘立幼稚園的課程

在弘立幼稚園，我們相信高素質的幼兒學習經驗有助拓展孩子在家庭以外的學習，培育他們發展成為有能力和自信的學習者，並為日後學業的成功奠定基礎。弘立幼稚園採用的課程和輔助項目，是根據有關兒童學習模式及其最佳實行條件的現代研究結果來擬定和發展的。

弘立幼稚園的課程特色：

- 植根於中國傳統文化和價值，並跟世界與時俱進。
- 建基在弘立書院“八德一智”價值觀之上（請參閱願景、使命和價值觀的部份）。
- 教學重點放在作為獨立學習個體的孩子身上和他們學以致用的知識、技能、態度和價值觀。
- 專題為本的綜合教學模式是依據國際小學課程(International Primary Curriculum)的幼兒項目而設。透過這個現代國際課程我們發展出專為弘立幼稚園設計的雙語課程。
- 弘立幼稚園的課程主要通過兩種教學語言教授：普通話（70%）和英語（30%）。這種教學語言模式使學生能銜接弘立書院預備班的沉浸式雙語課程項目。
- 我們十分重視給予學生機會去加深認識和了解自身與他人的文化傳統。
- 有系統的探索及自由嬉戲時間讓孩子發展自我興趣，學會發問，並透過探討、實驗、預測、創造及以各種有趣形式共同學習來尋求答案。
- 為孩子們安排的活動可以確保他們能夠有系統地發展技能和理解各種概念，做好從幼稚園過渡到小學的準備。

弘立幼稚園課程的建立參考了課程發展議會及香港特區政府教育局於 2006 年給本港學前教育機構的建議，涵蓋了六個主要學習範疇：

- 語言與幼兒讀寫能力
- 幼兒數學
- 科學與技術
- 藝術
- 體能與健康
- 個人與社會

國際小學課程(IPC)幼兒項目

國際小學課程(IPC)幼兒項目是弘立幼稚園的課程發展基礎。國際小學課程由一個課程專家小組於十二年前研發，被 1,785 所英國及國際學校採用。國際小學課程能協助老師達成四個主要目標：

- 幫助孩子學習學科知識、技能和概念，讓他們認識周邊的世界。
- 幫助孩子發展個人技能，讓他們日後能積極投身社會。
- 幫助孩子培養自身民族意識和國際思維。
- 訂下達成上述目標的途徑時需參考有關孩子如何學習和如何鼓勵他們成為終身學習者的最新研究。

國際小學課程(IPC)的綜合專題教學模式充份利用孩子的好奇心和他們為求知而勇於發問尋找答案的天性。每個學習單元需時四至六星期教授，涵蓋上述六個主要學習範疇。國際小學課程幼兒項目本身是國際性課程，弘立幼稚園把它深化改編為一個以普通話和英語教授的課程，並增添『八德一智』和獨特的中國文化和語言元素。每個單元都考慮到國際化需要，確保老師在共同籌劃課堂活動和選取教材時會兼顧所有學生的文化背景、興趣和經歷。

弘立幼稚園的六個主要學習範疇

以下每個部份介紹了由課程發展議會及香港特區政府教育局在 2006 年建議予本港學前教育機構採用的六個主要學習範疇及相關發展目標

弘立幼稚園課程之語言及幼兒讀寫能力

認字和閱讀為我們打開通往認識世界的大門——有事實根據的、令人興奮的、具趣味性的、與周邊事物相關的、歷史性的、令人不安的、奇妙的和難以置信的各種各樣知識。我們為了追求美感和尋求學問等種種原因而閱讀：消閒享受、掌握技能、按圖索驥、揭開謎團、抱擁文化傳統和習俗、了解自己、世界和自身定位。

弘立幼稚園幼兒識字和初級閱讀項目的目標

在弘立幼稚園，老師的角色是給所有學生提供機會和支持以發展學生早期讀寫能力，打好基礎使學生能夠成為積極、自信和有能力之閱讀者，從而達到以下目標：

- 培養終身的閱讀興趣。
- 培養孩子好求甚解的學習態度。

- 有系統地介紹預讀和初級閱讀的方法，培養學生的獨立性。
- 引領學生接觸能夠豐富他們經驗的書和其他讀物。

弘立幼稚園課程之幼兒數學項目

數學是幼兒日常生活的一部份。孩子就算未經訓練都有一般數學能力，而且喜歡加以應用。在入學之前，很多孩子已經具有對數字和幾何圖形的認識 - 他們會點數、唱數字歌、畫圖形、在日常生活中運用數學概念，並建立較複雜的非正式數學知識。

弘立幼稚園在孩子剛開始發展對數學的概念和感覺時，就教導他們視數學為一個正面的、需要積極主動和自我引導去解決問題的活動。幼兒最初就是透過遊戲和興趣接觸數學的。

利用學生的日常活動並結合他們的文化背景、語言、數學理念和策略，弘立幼稚園老師採用不同方法幫助孩子發展數學知識。校方精心安排有利於數學探索的學習環境，例如加入一系列特定的數學活動，和在教室的範圍內放置可操作的教材、建築方塊、數學遊戲、拼圖及模擬購物區。

國際小學課程的幼兒教育項目包含很多與數學有關的活動。弘立幼稚園數學課程專注在每個年級發展特定的數學技能。如果孩子表現出的能力超於這些選定的技能，老師會提供額外的拓展活動，進一步促進學生的數學能力。

弘立幼稚園課程之科學及技術項目

科學與技術就是一門研究世界如何運作的學問。孩子們是天生的科學家，從小就可能已經表現某種態度和學習傾向，容易吸取知識。弘立幼稚園的課程著重針對孩子這些資質。

孩子們與生俱來的好奇心使他們好於發問、作出猜測和聯想。他們會運用學習得來的知識和經驗，敢於試驗、預測、探索、測試觀察所得和作出探究，來認識他們所居住的世界。

孩子透過親身接觸身邊物件來學會重要的科學技術和方法。參與啟發性的科學與技術項目，並運用工具和簡單的測量設備來進行比較、收集和記錄資料，來促進幼兒學習這些技能的能力。

為了啟發孩子對科學與技術的興趣，弘立幼稚園設有科學天地，內有各種教學資源、展品、與科學有關的探究工具和教材。校方設有全面整合的科學課程，讓孩子在不同年級都可以增進對科學的認識和了解。

國際小學課程幼兒項目在下列範疇為科學與技術課程提供了豐富資源，弘立幼稚園的科學與技術課程亦以此為基礎：

- 科學技能和態度
- 科學與技術的關係
- 生物的世界
- 物理的世界
- 物質的世界
- 地球和以外的世界

弘立幼稚園課程之藝術項目

藝術在個人、社交和文化各個層面都是重要和有效的表達方式，很多人認為藝術是日常生活和終身學習中不可或缺的元素。在孩子的成長過程當中，必須讓他們有機會進行試驗、創造、想像的活動，促進心理成長和自我表達。包含舞蹈、戲劇、音樂和視覺藝術的課程讓孩子們培養創意與藝術的天分與技能，同時也能深刻了解和欣賞自身及他人的文化傳統。

與弘立幼稚園藝術課程息息相關的是『孝』。「『孝』讓我們能夠心繫傳統，成為文化的傳承者和守護者；『孝』也代表了在新與舊之間搭建橋樑，善用過去優越的傳承，創造美好的未來。」（弘立書院發展規劃 2011 - 16, 第五頁）。

弘立幼稚園藝術課程的目標是幫助孩子在四項主要藝術領域 - 舞蹈、戲劇、音樂和視覺藝術 - 學到實用知識和概念，並讓他們在每個學科範疇融會貫通。

舞蹈

對幼兒而言，從學走路到跳舞是很自然的發展。弘立幼稚園舞蹈課程是發揮孩子本能的韻律感和滿足他們用不同的方式運動身體的慾望。

參與課程中多樣化的舞蹈項目，學生將：

- 透過探索動作、身體意識、空間、能量和與別人的配合獲得舞蹈的實用知識。
- 透過親身經驗和想像力表達自己對舞蹈的理解。
- 透過非正式的共同表演來交流，並對自己和他人的舞蹈做出回應。
- 了解舞蹈是社區生活一部份，亦表達文化歷史和傳統。

戲劇

戲劇是孩子玩樂的一部份。戲劇幫助我們了解自我、自己和他人的文化、以及我們身處的世界。一個豐富並具啟發性的戲劇課程可以幫助孩子在不同角色和情境裏表達他們的情緒、認知、想法和經驗。隨著孩子日漸成熟，戲劇帶來的想像力、幽默和抽象思維能為生活增添色彩。

參與多樣化的戲劇項目，孩子們可以：

- 探索戲劇的基本元素和技巧。
- 參與戲劇活動，與他人分享個人經驗和想像力。
- 透過非正式的戲劇表演去演繹劇目所表達的內涵和情節。
- 透過資深演員的戲劇表演和講解深入了解和欣賞自身文化。
- 在國際小學課程的所有相關課程項目（例如健康與生理教育，科學）中取材，開發戲劇構思和活動。
- 在戲劇中參考標誌性的個人和社區事件並作為題材，例如生日、婚禮、主要節日和文化活動如農曆新年、聖誕和家庭聚會。
- 扮演來自著名民間故事、童謠、電視劇、神話裏的角色。
- 透過參與表演和邀請演員訪校探討戲劇表演形式的歷史和傳統。
- 安排學生在特定觀眾（其他班級、家長、朋友）面前表演。

音樂

音樂是一種基本的個人和文化表達方式。音樂教育讓學生透過演奏和分享，對學校、家庭和社區的文化生活作出貢獻。豐富的音樂項目有助培養孩子們的音樂素養，發展他們對音樂風格、種類、基本技術和結構的認知和技藝。孩子透過音樂故事和歌曲的傳播學習歷史文化。

參與多樣化的音樂項目，孩子可以：

- 探索和善用各種基本音樂元素，如拍子、韻律、音調、節奏和音量。
- 培養使用樂器和其它工具創作音樂的信心和技能。
- 與他人共同創作音樂，並能對現場或錄製音樂作出回應。
- 透過欣賞音樂家和其他演出者的表演來加深對自身和他人文化的認識。
- 培養歌唱愛好並樂於以音樂分享自己的文化。
- 接觸不同文化的唱遊和吟誦。
- 聆聽和討論特殊場合使用的歌曲（生日、婚禮、節日）。
- 在家長、同學和朋友面前表演。

視覺藝術

視覺藝術的覆蓋面廣泛，包括製圖、繪畫、雕刻、板畫、攝影、平面設計、電子媒體和電影。視覺藝術表現了我們的文化認同感，讓我們能跟別人溝通，增加對自己的認識和與別人的關聯。

參與多樣化的視覺藝術項目，孩子可以：

- 培養藝術及創作的技能和知識，作為自我表達和欣賞藝術的媒介。
- 使用不同的工具、材料，經過不同步驟和程序探討視覺藝術的元素。
- 運用想像力、觀察和發掘不同材料的功用去試驗和表達視覺效果。
- 表達自己作品的內涵，欣賞及討論本國文化的藝術作品。
- 根據個人或共享經驗創作製圖或繪畫。與別人分享和討論作品構思。

弘立幼稚園課程之體能與健康項目

無論何時，弘立幼稚園都十分注重注孩子們的體能、健康和 safety。我們促進孩子全面發展，推動均衡的健康和體育課程以發展他們的社交技能和身心健康。

弘立幼稚園的老師根據選定的課題設計學習體驗和活動。在不同情境和活動中，老師仔細觀察孩子並和他們互動，把握機會讓孩子自然地在下列方面得以成長和發展。

主要學習範圍包括：

- 認識自己的身體和學會照顧自己
- 身體活動和發展大小肌肉運動技能
- 牙齒保健
- 健康飲食
- 因應活動場合和季節穿著合適衣服
- 作息時間
- 遊戲和遊樂場使用的安全
- 識別有毒化學品及藥物
- 撥打電話求助
- 確保我們安全的人士（醫生、護士、牙醫、警察、消防員、交通督導員）

弘立幼稚園課程之個人與社會項目

在孩子心中舉足輕重的成年人所表現的行為、抱持的態度和價值觀對孩子的社交發展影響深遠。在弘立幼稚園，孩子以「八德一智」為基礎樹立自我形象提升與他人溝通的技巧。孩子在一個關愛的環境裏積極參與學習活動，並受到模範成年人的尊重，有助他們建立自身價值觀及了解同儕的感受與需要。

主要學習範圍包括：

- 社交技巧與情感發展
- 培養獨立、自信和自重的個人價值觀
- 學會對自己和他人負責任

- 發展正面人際關係和合作技巧
- 處事公平，遵守教室與學校規則
- 包容不同差異（外表、文化、性別）
- 個人安全意識
- 關愛環境
- 提防陌生人
- 消防、交通和水上活動安全

弘立幼稚園的體能與健康及個人與社會項目體現了八德一智：「忠」、「孝」、「仁」、「愛」、「禮」、「義」、「和」、與「平」，並以此建立「智」。

弘立幼稚園之語言項目

弘立幼稚園明白學生來自不同語言和文化背景，並具有潛質精通至少兩種語言讀寫和交流，甚至不一定包括「母語」。我們十分認同持續發展學生語言和讀寫能力以及保存自己母語的需要，並推出相關項目。

與弘立書院一樣，弘立幼稚園相信：

- 幼稚園希望締造一個快樂的終身學習者的社群，在此願景下，語言學習尤為重要；
- 提倡溝通、跨文化意識和全人學習的教育建基於語言學習；
- 語言學習讓學生探索多種形式的表達方式；
- 保存「母語」可以促進孩子的認知、社交和情緒發展；
- 在沉浸式雙語教學的幼稚園裏所有老師都是語言老師；
- 在多元文化的幼稚園內所有老師都是文化老師；
- 沉浸式語言教學為弘立幼稚園的學生提供了中英文學習的理想環境，讓他們將來可為本地、國家以及國際社會作出貢獻；
- 提供及發展雙語課程是達成學校使命的重要部份。

弘立幼稚園的老師對學生以適合和尊重的方式滿足語言學習的需要。老師引導學生明白在不同情境和場合下使用恰當表達方式，也會幫助學生在公共場合使用發音清晰的標準中英文。

指導原則

- 弘立幼稚園採用普通話和英文為教學語言。
- 基於弘立幼稚園社群的多元文化和語言背景，學校會教導和鼓勵學生互相包容，在溝通時使用大家都通曉的語言。
- 學生學習繁體字書寫及漢語拼音。
- 廣東話在香港被廣泛使用。弘立幼稚園致力推廣廣東語言及文化。

弘立幼稚園之評估

有效的評估方式是教與學的關鍵。弘立幼稚園的老師透過日常觀察和評估計劃有系統地督導和記錄孩子在所有方面的進展和表現。弘立幼稚園為學生設立學習檔案，學生和家長均依賴它參詳學生的學業進度。校方通過一系列入學評估和面試來取錄新生。

家長在學習方面的參與

家長可以透過多種方式參與孩子在家中和學校的學習。弘立幼稚園的老師鼓勵家長透過分享自己的專業知識和理念參與。

弘立幼稚園鼓勵家長在實施學校政策上給予學校和孩子支持。我們特別希望家長：

- 在日常生活中體現八德一智；
- 確保孩子準時上學；
- 確保孩子在上學時穿著正確校服、運動服和帶備所需物品；
- 確保孩子健康狀況適合上學；
- 如果發現校外事宜可能影響到孩子在學校的表現和行為，請馬上通知學校；
- 對學校和學習保持積極態度；
- 符合招生及註冊文件列載的要求